

Bibliographie zum Ausbildungsort Schule – 15. Jan. 2010

Arnold, Rolf: Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik. Bildung ermöglichen, Vielfalt gestalten.

Augsburg: ZIEL, 2007. (978-3-937210-60-5)

Arnold, Rolf: Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik.

Heidelberg: Carl-Auer, 2007. (978-3-89670-574-7)

Dubs, Rolf: Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht.

Stuttgart: Franz Steiner, 2009. (978-3-515-09304-0)

Fichten, Wolfgang, Wagner, Uta, u.A.: Methoden-Reader. Zur Oldenburger Teamforschung.

Oldenburg: Didaktisches Zentrum, Universität; 2007 (ISSN 9320-7584)

Fünf Exemplare

Götte, Wenzel M.: Entwicklungsaufgaben und Kompetenzen. Zum Bildungsplan der Waldorfschule.

Stuttgart: Freies Geistesleben, 2009. (978-3-7725-1696-2)

Haß, Frank: Lehrerausbildung in der Schule. So betreuen Sie Referendare ; wie werden Sie ein guter Mentor?

Stuttgart: Klett, 2008. (978-3-7800-1031-5)

Müller, Andreas: Wenn nicht ich, ...? Und weitere unbequeme Fragen zum Lernen in Schule und Beruf.

Bern: h.e.p.-Verlag, 2007. (978-3-03-905311-7)

Reich, Kersten: Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool.

Weinheim: Beltz, 2008. (978-3-407-25492-4)

Reich, Kersten: Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Wege in der Praxis für Referendare und Berufseinsteiger.

Weinheim: Beltz, 2009. (978-3-407-25505-1)

Ruf, Urs: Besser lernen im Dialog. Dialogisches Lernen in der Unterrichtspraxis.

Seelze-Velber: Kallmeyer / Klett , 2008. (978-3-7800-4913-1)

Siebert, Horst: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht.

Augsburg: ZIEL, 2009 (978-3-940562-27-2)