

1. **Schulbeschreibung** (Schülerzahl, architektonisch, atmosphärisch, erster Eindruck, ...) (ca. 1 Seite)
2. **Die Klasse** (ca. 4 Seiten)
 - der Klassenraum (Mobiliar, Wandschmuck, Pinwände, Wandfarbe, Tafel, Fenster, Blumen, Arbeitsutensilien, Ordnung, Schönheit, Art der Stimmung, ...)
 - der Stundenplan der Klasse
 - die Klasse insgesamt (Schülerzahl, Geschlechterverhältnis, allgemeiner Eindruck, Atmosphäre beim Betreten, Gemeinschaft, Außenseiter, Dominanzen Einzelner, Humor, Schwere-Leichte, Interessen, Beweglichkeiten, Spontaneität, Verschlossenheit, Aufgeschlossenheit, Lernverhalten, Disziplin, ...)
 - Welche Gewohnheiten gibt es in der Klasse?
 - die Klassenlehrerpersönlichkeit (Stimme, Bewegungen, Beziehung zu den Kindern, wodurch wirkt sie? ...)
3. **Der Hauptunterricht in seiner Gliederung** (entsprechend des Unterrichtsverlaufs in 3, 4, 5 oder mehr Teile gliedern, exemplarisch schreiben) (ca. 4 Seiten)
 - Vor dem Unterricht
 - Begrüßung und Morgenspruch
 - Lieder, Rezitationen, Spiele, etc. (Übergänge, innere Gliederung)
 - Zeugnisprüche
 - Freies Gespräch
 - Wie wird Bekanntes geübt?
 - Wie wird Neues eingeführt?
 - Wie wird an gestern angeknüpft?
 - Wo gibt es Spannung, Konzentration, Ausgelassenheit, Gelächter, Längen, Missmut ...?
 - durch welche (kurzfristigen, mittelfristigen, langfristigen) Maßnahmen wird Disziplin hergestellt?
 - Wie sieht das Abfragen der Hausaufgaben aus? Wie werden Hausaufgaben gegeben?
 - Welche Arbeitsformen werden praktiziert? (frontal, Kreis, Klassengespräch, Gruppenarbeit, Projekte, besondere Arbeitsformen ...)
 - Wie sieht der (schriftliche) Arbeitsteil der Klasse aus?
 - Erzählteil (Wie wird erzählt? Welcher Inhalt? Gibt es Gewohnheiten)
 - Das Ende des Hauptunterrichts
 - Dienste in der Klasse
 - Weitere Aktivitäten der Klasse
4. **Meine Unterrichtsaktivitäten** (ca. 9 Seiten)
 - Meine Aufgaben in den Bereichen des Hauptunterrichts
 - Meine Unterrichtsaktivitäten
 - Meine Unterrichtsvorbereitung
 - Eine Stundenvorbereitung als Beispiel
 - Meine Erfahrungen mit der Vorbereitung von Tag zu Tag
 - Besondere Schüler/Schülerinnen in der Interaktion mit mir
 - Zusammenarbeit mit dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin
5. **Fragen und Erfahrungen, die sich im Praktikum ergeben haben** (ca. 2 Seiten)
 - Welche Punkte waren für mich schwierig?
 - Welche Punkte waren besonders interessant?
 - Welche Punkte waren besonders schön?
 - Wo habe ich Bestätigung erfahren?
 - Was habe ich neues gelernt?
 - Wo sehe ich für mich Weiterbildungsbedarf?
6. **Anhang: Materialien**
 - Epochenheft
 - Arbeitsblätter
 - Lieder und Gedichte
 - Quellen für meine Vorbereitung (bitte nach Brauchbarkeit kommentieren)

Der Textumfang des Praktikumsberichtes liegt bei ca. 20 Seiten (nicht weniger als 15, nicht mehr als 25), handschriftlich oder maschinenschriftlich. Abgabetermin ist der 3. Mai, der Tag des gemeinsamen Rückblickes auf das Praktikum. Die jeweils im Unterricht hospitierenden Dozenten lesen und kommentieren den Bericht. Ein persönliches Gespräch wird vereinbart.