

Selbstreflexion und Kommunikation

Mit: Sibylle Fiolka, N.N.

Inhalt

Fragen der Studierenden zu:

Kommunikation:

- Wie kommuniziere ich klar und eindeutig?
- Wie setze ich nonverbale Kommunikation bewusst ein?
- Wie kann ich ein Krisengepräch/Streitgespräch anleiten/mentorieren?
- Welchen Beitrag kann gewaltfreie Kommunikation leisten?
- Was ist wichtig für eine gelingende Kommunikation?
- Wie entsteht Gemeinschaft im Schulkollegium?

Selbstreflexion:

- Können wir verschiedene Methoden der Selbstreflexion kennen lernen?

Themen für die Reflexion:

- Woran bin ich während des Studiums/der Praxisphasen gewachsen?
- Was habe ich im Studium für Impulse zur Selbsterziehung bekommen?
- Was habe ich im Studium für Qualitäten an mir entdeckt? Wo liegen meine Stärken?
- Wer bin ich? Leitbild für meine Zukunft.
- Woran arbeite ich?
- WIE bin ich eine "günstige Umgebung" für die Schülerinnen und Schüler?
- Was macht einen "guten Lehrer" aus? -> nicht im Hinblick auf fachliche Kompetenzen oder den Respekt, die Wertschätzung, Fürsorge und das Vertrauen welches man den Schülern entgegenbringen sollte und vielem mehr, sondern auf seine Persönlichkeit. Es wird immer gesagt ein guter Lehrer hat Persönlichkeit. Was zeichnet eine Persönlichkeit aus? Wie finde ich heraus, wie ich auf andere Menschen wirke (Schüler/Eltern/Kollegium)?
- In wieweit kann ich mich selbstreflektieren und in wie fern ist es hilfreich fremd beurteilt zu werden?
- Was sind meine wichtigsten Erkenntnisse zur Waldorfpädagogik/ Was sind meine Ideale, die ich als Lehrerin umsetzen möchte?
- Wie sieht unsere Schule der Zukunft aus? Wie wollen WIR die Waldorfpädagogik weiterentwickeln?

Literatur: