

## Unterrichtsplanung und –durchführung 1

Mit: Andrea Waldmann

### Inhalt

Zwei Unterrichtskompetenzmodule stehen im Zentrum der Praxisphase.

Im ersten soll ein Teil eines Unterrichtes, der von der Lehrerin/vom Lehrer für die Klasse geplant wurde, übernommen werden. Hier kommt es darauf an, in die geplante Epoche hineinzufinden und einen Teil des Unterrichts in Absprache mit dem Lehrer/der Lehrerin zu übernehmen. In Vorbereitung dieser selbstständigen Planung und Durchführung ist es sinnvoll kleine Übungen mit Anleitung und Korrektur des Mentors/der Mentorin zu machen. Die Erstellung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen soll geübt werden. Es besteht die Verpflichtung in einem der Module Unterrichtsgegenstände aus den Fächern Deutsch oder Mathematik, und in dem anderen aus den Fachbereichen Naturkunde/Kulturkunde zu wählen.

**Literatur:** - keine Angabe -