

Studienbereich D Fachunterricht			
Modulbereich III. Gartenbau		Modul 1: Praxis Gartenbau	
Kennzeichnung	Modulverantwortung	Studienjahr	
D.III.	Gerhard Stocker		
Kreditpunkte	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium
40	1200 h	800 h	400 h
Teilnahmevoraussetzungen			
keine spezifischen			
Anliegen			
<p>Da das gärtnerische Jahr im Zentrum des Erlebens und der Erkenntnisbildung nicht eine Einheit mit dem Studienjahr bildet, wird das Studium des Gartenbaus in Vorbereitung der Schulpraxis als ein Modul beschrieben.</p> <p>In diesem Modul wird das gärtnerische Jahr einmal durchlaufen, in der Anfangsphase des Studienjahres wird es vorbereitet, in der Abschlussphase liegt der Fokus auf Dokumentation, Zusammenfassung, Nachbereitung, Mentorierung anderer Studierender.</p> <p>Die gärtnerische Praxis orientiert sich an der biologisch-dynamischen Wirtschaftsweise sowie an ästhetischen und ethischen Aspekten.</p> <p>Hier sind zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schönheit und Vielfalt der Natur wertschätzen; • für die gestaltenden und pflegenden Maßnahmen sind Urteilsvermögen und Verantwortungsbewusstsein zu entwickeln, besonders hinsichtlich deren Nachhaltigkeit; • den Garten als Kulturraum ansehen, der der Bewahrung unserer Lebensgrundlage dient; • das Gefühl der Ehrfurcht und Dankbarkeit der Schöpfung gegenüber hegen; • Bewusstsein dafür entwickeln, dass die Erde der Achtsamkeit und der Pflege des Menschen bedarf; 			
Hauptkompetenz			
<p>Selbstständige Planung und Durchführung der Arbeiten in allen gärtnerischen Feldern im Rahmen eines Gartenjahres.</p> <p>Prinzipien der Anleitung zu diesen Tätigkeiten entwickeln (Mentorierung, Arbeitsgruppe).</p>			
Teilkompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> • über gärtnerische Fachkenntnisse und -fertigkeiten verfügen; • Tiere im pädagogischen Garten halten und pflegen; • Gartenjahr mit Blick auf die unterschiedlichen Erfordernisse und Bedingungen planen; • Kulturmaßnahmen durchführen (Anzucht, Pflegen, Bodenbearbeitung etc. bis hin zu Ernte und Verarbeitung); • die gärtnerische Arbeit bezüglich der Durchführung auswerten, evaluieren; • Aspekte zu Arbeitsplatzgestaltung und Ergonomie anwenden; • aus einer ehrfürchtigen und dankbaren Haltung der Schöpfung gegenüber individuelle Möglichkeiten entwickeln, diese bei Schülern zu fördern; • Aufmerksamkeit und Bewusstsein dafür wecken, dass die Erde der Achtsamkeit und Pflege des Menschen bedarf; • das Verhältnis von Nutzen und Schaden der gärtnerischen Tätigkeiten beurteilen und verantworten; 			
Inhalte			
<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzenkunde, Feldbotanik • Gemüsebau • Tierkunde und Tierhaltung • Bodenkunde und Düngung • Bienenhaltung • Obstbau 			

- Baumschnitt
- Projektarbeit
- Arbeitslehre
- Arbeitsschutz und Unfallverhütung
- Ergonomie
- Werkzeugkunde
- Lehrplan
- biologisch-dynamische Wirtschaftsweise
- biologisch-dynamische Präparate
- phänomenologische Astronomie
- Grundlagen des Goetheanismus

Verbindliche Aufgaben

- Kultivierung eines Gartens nach jahreszeitlichen und pädagogischen Aspekten
- 12 Monatsberichte, die das Gartenjahr charakterisieren;
- 2 schriftlichen Facharbeiten zu unterschiedlichen Teilkompetenzen bzw. Inhalten
- 2 Anleitungen eines Arbeitsprozesses und deren Reflexion
- Hausarbeit zu einem pädagogischen, praktischen oder naturkundlichen Thema

Mögliche Vertiefungsaufgaben nach Absprache

Kreditpunkte	4
---------------------	----------

- Imkern, Praxis und pädagogische Aspekte
- Obstbaumpflege, Praxis und pädagogische Aspekte
- Feldbotanik, Praxis und pädagogische Aspekte
- Erweiterung des Gartenbaus durch hauswirtschaftliche Aspekte

Veranstaltungen Thema

Form

<ul style="list-style-type: none"> • Feldbotanik 	Kompaktkurs: Exkursion und Seminar
<ul style="list-style-type: none"> • Imkern 	Wochenendkurs
<ul style="list-style-type: none"> • Obstbau 	Kompaktkurs: Seminar und Übung, Eigenarbeit

Literaturempfehlungen

- Gärten der Zukunft, Chr. Kaiser (Hrsg.), Verlag Freies Geistesleben, 2013
- Der Gartenbauunterricht an der Waldorfschule: Ziele und Aufbau, Methodik und Didaktik, B. Kaufmann, Verlag Freies Geistesleben, 2014
- Lernziel: Handeln können; Erfahrungen und Überlegungen zu einem erweiterten Bildungskonzept, Erhard Fucke, Fischer Verlag, 1981
- Das pflügende Klassenzimmer, Hartkemeyer, Guttenhöfer, Schulze, oekom München, 2014